

清教徒之约

《不可不管教你的孩子》

10. 持之以恒

依照圣经管教的第八个原则是必须持之以恒。“不可不管教孩童。”并不是你管教的严厉产生顺服，而是管教的确实性能带来预期的效果。你行使管教要持之以恒。千万，千万不要只在口头上吓唬或发布命令，而不采取实际管教行动。

我们应该期待孩子立刻顺服，并且每次他们不顺服时，要用杖来坚定我们的决心。不要受人蛊惑去构建什么“预先警告体系”。有些父母总得跟孩子说两三次之后他们才会听从；也有些父母非得提高嗓门孩子才会听；还有一些一定行数一、二、三之后孩子才会顺服。“如果我数到三你还不去做，你就要倒霉了！”他们数着：“一、二，”孩子没有动；“二又二分之一，”孩子还是没动。孩子赢了。要让孩子即刻顺服，不要另添什么预先警告体系。

有时候，孩子的生命都系于对我们的立刻顺服。我读过一篇报告，讲述的是加利福尼亚南部一个家庭在外野营度假的事。他们呆在野营地，孩子们则在附近的岩石边玩耍。当父亲去找他两个儿子的时候，他忽然看见，五岁的麦克无意间挡住了一条响尾蛇的去路。响尾蛇已盘成一圈，作好了攻击的准备。父亲语气坚定地说：“麦克，站着别动！”孩子一听到父亲这话，便立刻一动不动。他立刻顺服了。然后父亲拿过枪，把蛇打死了。想一想，如果父亲非得这样对孩子说结果会怎样：“麦克，如果说我数到三你还不停下不动，你就会有麻烦！”那他的儿子就会有生命危险。有时候，孩子若不立刻听从，他们会有生命危险。

我们的孩子除非在正常的情况下已习惯了对我们发出的第一声命令做出反应，否则在危机时刻他们不会这样做。我们的孩子应该认识到，我们说第一次就是认真的；否则他们就会等我们数到三，或说两次，或提高嗓门后才会当真。要训练孩子听见我们说第一次就顺服，并且是用正常的声调说。如果他们不顺服，立刻管教。

持之以恒并非易事。这需要付出大量的精力去坚持。常将箴言十三章二十四节摆在你眼前：“不忍用杖打儿子的，是恨恶他；疼爱儿子的，随时管教。”（箴13:24）在神面前这样定意，你的孩子将会明白，你这样殷勤持久地管教他是多么爱他。

持之以恒并不容易，我们必须认识到那些分散我们注意力的东西。

我们倾向于在大的过犯上严厉管教，而会对小的过错不太在意。但正如神以他的圣洁不放过一个罪一样，我们作为有责任反映神心意的父母，必须小心纠正每一个不顺服的罪性行为，不管看起来是严重还是琐碎。

将近一百年前，J. C. 莱尔曾警告他的听众说：

“你们要留心，不要以为过错太细小而忽视之。在训练孩子上无小事可言；所有的事都很重要。野草一冒芽就当拔除。你忽略它们，它们不久就会疯长。”

我们有多少人家里有后花园？你们是持这以恒地去拔除杂草，还是任由某些杂草一整个夏天猛长？现在就去将它们拔除。当它们的根还不大，扎得不深的时候拔除并不困难；但我们忽略它们这么久，乃至现在它们根深苗壮，拔除它们是让人腰酸背痛的苦活。

训练孩子也是同样的道理。如果我们现在对一些细小的事不在意：妈妈跟在孩子身后收拾：捡玩具，捡袜子，收拾脏衣服。你若一直忽略这件事，他结婚之后，这将成为他们婚姻发生摩擦和纠纷的主要起因。你任由孩子小时候懒散，他大了以后也会懒散。许多婚姻的问题就出在这里。大部分的婚姻问题并不是因为什么大事，而是诸如这样小事的累积。

这些小事在他们还小的时候能很容易纠正。这是我们的责任，在每一件小事上训练他们。告诉孩子收拾好玩具。如果他一辆小卡车或小轿车留在房间当中，指给他看；如果他还不把它捡起来，就管教他。他应当捡起每一件玩具。务必让他看清玩具都在哪里，然后看着他让把每一件都拾起来。在每一件小事上训练他。这就是为什么管教如此之难。有时候我们觉得，我们所做的就是对吉米吹毛求疵；但那些日子虽然艰难，终久必得到回报。我们必须愿熬过这段时间，这样吉米终能在主里长大成熟。持之以恒极其重要。

这种忽视不顺服的倾向常与父母的秉性有关。有些父母具有我所所谓的“茶壶脾气”。茶壶脾气的特征是外表平静，而里面热气翻腾。从外表看，一切都很正常，但里面却有许多小事情开始搅动沸腾，到最后，许多吵闹声从壶顶那个小气孔冲出来。我们忽然怒气大发，一把抓住小吉米，将他摁到腿上，开始狠狠地教训他。吉米好象还从来没这样挨过打。我们以为，打他这一顿就能弥补他那一天当中惹我们生气的的所有事。

但这样做是没用的。我们是使用了杖，但并没有纠正什么。吉米当天做的事有一半他都忘记了。他没法把这顿挨打与他犯的什么事联系起来，顶多就最后一件。如果一天当中他犯了许多事我们都放过了，然后忽然间我们将淤积的所有怒气一股脑向他发泄出来，这是对他惩罚；打他是发泄我们的怒气，不是在纠正他。我们把挫败感发泄到他的屁股上，就这么回事。

没有什么能取代持之以恒的管教。到一天的最后跟他算总账绝对取代不了一天当中对他随时当场管教。我们当中有茶壶脾气的人必须尤其注意，我们需要神的恩典去逆着我们的秉性，以至与神的话语保持一致。

其次，灰心丧气也使我们倾向于不持之以恒地管教。有时候，我们好象一直在勤勉地打小吉米，但他并没有比街上那些父母听之任之的孩子行为更好。有时候，我们好象把所有的时间都花在纠正小吉米上了，但我们所花的这么多时间和精力并没有使他变得更好。查尔斯布里治劝勉我们说：“尽管看起来不奏效，还是要坚持不懈。”顺服神是我们的责任。如果神说我们不应停止管教孩子，那我们就当顺服，期待他能有长进。这是神的工作；我们的任务是按神的话去做，把结果交给神。在我们看来不奏效，但也许那是神将孩子带到他面前的计划中的一部分。神会使他长进，只要我们顺服他。“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明”（箴3：5）。

但如果我们的管教不断失败，也许我们该检查一下自己：“我是不是真顺服神？我是不是在尽我的本分？我是否在有意识地行使管教，将神所赋予我的权柄直接不断地运用在我的孩子身上？我在用杖管教之后，有没有给他一个爱的拥抱，让他知道，我是因为爱他，要他靠近神才管教他？或者，在管教完之后，我对他是否心存着愤恨，把他撇在一边，对他不理不睬？我在行使杖管教时是否足够坚定？”

一位父亲告诉我，他的管教明显一点也不奏效。他拿他的孩子毫无办法，直到有一天，他终于扒下孩子

的裤子用杖打。于是开始起作用了，因为孩子感觉到了。隔着一条裤子，还有橡皮裤，再加两片尿片，用杖打他根本感觉不到。那位父亲以为他打得足够使劲了，但却不能穿透。杖打的时候要检查，你有没有让孩子明白为什么挨打？你的孩子是不是感觉到了？杖打之后有没有看到依照圣经管教的标记——他有没有忧伤痛悔，随后是甘心降服？那个学到扒下孩子裤子的父亲现在喜乐了，因为现在他不必经常打孩子，而且每打一次都很管用。他的儿子现在已顺服得多了。依照圣经去管教才能奏效。

有时当事情不对头时，我们逐条检查，但还是查不出问题所在。很多时候答案就是持之以恒，坚持下去。

有一天，我们带苏珊娜去银行，出纳员给了她一根棒棒糖。她没有说“谢谢”，我们便叫她把棒棒糖还给人家。然后我们把她带到银行外面，跟她讲道理，管教她，拥抱她。回到银行后，我们迅速重复同样的过程，苏珊娜仍然拒绝说“谢谢”。

很明显，那天发生的事是她生命中十分严酷的考验。苏珊娜是我们几个孩子中最固执的一个。她已下定决心，不管我们打她多少遍，她就是不说“谢谢”。有三天之久，我们把她放在她知道必须说那几个字的场合下，如果她不说，我们就打她。那是我生命中最难过的三天。除了坚持下去，我也不知道还该做什么。最后，到第三天，她终于说了。那对我们所有人是何等高兴的时刻！这对苏珊娜是何等的改变！连她自己都高兴得跟教会一个姐妹打电话说：“南希阿姨，我顺服了，我说了‘谢谢’，我现在很快乐！”

管教是我们和孩子得以在这个堕落的世界快乐生活的一个方法。当我们纠正罪，我们和孩子便得以自由地享受天伦之乐。那些不懂得依照圣经管教孩子的家庭仍处在捆绑当中。坚持下去。当你不知道你还该做什么，坚持去做你知道该做的。信靠神能给你结果。

复习题：

1. 是管教的严厉性还是确实性能产生顺服？
2. 不断的顺服是否不太现实？我们是否应该暗示孩子我们是认真的？
3. 是什么事情使我们不能坚持管教？
4. 当我们不知道该怎么办时，该做什么？

思考题：

1. 我在管教孩子的时候是坚持不懈还是三天打鱼两天晒网？
2. 我是不是有“预先警告体系”？是什么？怎样去掉？
3. 使我不能坚持管教的因素是什么？我能做什么来克服它们？

（选自《不可不管教你的孩子》，本文收录在《如何教养儿女》里）