

旧约

《以西结书》

第四章

1. 人子阿，你要拿一块砖，摆在你面前，将一座耶路撒冷城画在其上，
2. 又围困这城，造台筑垒，安营攻击，在四围安设撞锤攻城，
3. 又要拿个铁镵，放在你和城的中间，作为铁墙。你要对面攻击这城，使城被困。这样，好作以色列家的预兆。
4. 你要向左侧卧，担当以色列家的罪孽。要按你向左侧卧的日数，担当他们的罪孽。
5. 因为我已将他们作孽的年数定为你向左侧卧的日数，就是三百九十日，你要这样担当以色列家的罪孽。
6. 再者，你满了这些日子，还要向右侧卧，担当犹大家的罪孽。我给你定规侧卧四十日，一日顶一年。
7. 你要露出膀臂，面向被困的耶路撒冷，说预言攻击这城。
8. 我用绳索捆绑你，使你不能辗转，直等你满了困城的日子。
9. 你要取小麦，大麦，豆子，红豆，小米，粗麦，装在一个器皿中，用以为自己作饼。要按你侧卧的三百九十日吃这饼。
10. 你所吃的要按分两吃，每日二十舍客勒，按时而吃。
11. 你喝水也要按控制子，每日喝一欣六分之一，按时而喝。
12. 你吃这饼像吃大麦饼一样，要用人粪在众人眼前烧烤。
13. 耶和华说，以色列人在我所赶他们到的各国中，也必这样吃不洁净的食物。
14. 我说，哎。主耶和华阿，我素来未曾被玷污，从幼年到如今没有吃过自死的，或被野兽撕裂的，那可憎的肉也未曾入我的口。
15. 于是他对我说，看哪，我给你牛粪代替人粪，你要将你的饼烤在其上。
16. 他又对我说，人子阿，我必在耶路撒冷折断他们的杖，就是断绝他们的粮。他们吃饼要按分两，忧虑而吃。喝水也要按控制子，惊惶而喝。
17. 使他们缺粮缺水，彼此惊惶，因自己的罪孽消灭。

从罪孽中回转吧，神都看着呢！

作者： 肖松 (微信: samuel__xiaosong)

《以西结书》第4章讲的是神让以西结作出一系列令人惊奇的动作，传递出三方面的信息：神对耶路撒冷的攻击、时间的长度、以色列人所要遭遇的困苦境地。神要以西结先是向左侧卧三百九十日，担当以色列家的罪孽；然后再向右侧卧四十日，担当犹大家的罪孽。两者都是一日顶一年，象征着以色列家的三百九十年罪孽和犹大家的四十年罪孽。这个时间的长度有可能指的是耶路撒冷遭围困的时间长短，而象征着神给他们的罪孽所算的总账：神已经忍受他们过去这么多年罪孽，如今到了清算、报应的时候了。

关于这三百九十年和四十年会有不同的理解。如果按照经文的字面意思，最直接的就是从当时以西结作先知的公元前594年算起，那么以色列家的三百九十年罪孽，大约可以追溯到大卫作王的后期，而犹大家的四十年罪孽，可以追溯到约西亚作王的中期。这也就是说，分别从大卫和约西亚作王的时候，神就已经在数算祂子民的罪孽了。我们知道，大卫是以色列民族历史中伟大的王，而约西亚则是南国犹大伟大的王。我们也知道，人类自从亚当夏娃犯罪以来，就一直是处在罪孽的境地；要追讨人的罪，可以追溯到更遥远的历史。然而，神特别将讨罪的日子从大卫和约西亚那里开始，乃是要提醒我们，在表面光辉的底下，上至君王、下至百姓，他们的罪孽神都是看在眼里的。

我们可能会说，神将过去这么多年的罪，都算在以西结时期的以色列人身上，要他们受惩罚，是否不太合理。实际上，神并不是滥杀无辜。各人都要为自己的罪负责。事实上，列祖所犯的罪，神都是已经有报应的了，并非存留到现在才发泄在别人身上。神之所以用数算以色列列祖的罪来作为攻击耶路撒冷的理由，乃是警告世人，列祖的罪神都看在眼里，都一一报应；如果我们现在还是和他们一样犯罪的话，我们也必定受到惩治。

我们可能也会觉得奇怪，为什么神要在远方的巴比伦让以西结做出象征耶路撒冷被围的动作呢？如果直接做在耶路撒冷，让以色列人亲眼看见岂不更好地起到警示的作用吗？我们知道，在当时的耶路撒冷有另一位先知耶利米在宣告同样的事。而神之所以让以西结在巴比伦作这些事，乃是做给当时已经被掳到巴比伦的人看的，提醒他们要从列祖所犯的罪孽中悔改。他们的被掳不是事情的完结，还会有后续的事情发生。他们虽然已经被掳，可是如果还不知悔改的话，他们会面临更严厉的刑罚。

今天，神也依然藉着这段经文向我们讲话。我们的历史，都是犯罪的历史，都是在积蓄神的忿怒的历史。别人犯的罪，也都在我们的身上重演。我们可能会指出别人的罪，可是我们自己会比他们好到哪里去呢？耶稣说过，若不悔改，都要如此灭亡。我们能存活到现在，并非因为我们没有罪，也并非因为神看不见我们的罪。即便是我们被人看为好的时候，我们的罪在神的眼中也不隐藏。我们都要警醒了！不是警醒去思考如何更好地隐藏自己的罪，乃是警醒去提醒自己回到神的义路上来。世人哪，从罪孽中回转吧，神都看着呢！

默想经文：“你要对面攻击这城，使城被困，这样，好作以色列家的预兆。”（4:3）

静默思想：感谢主，这还只是个攻击前的预兆。可是我们能在当中警醒过来吗？我们的罪都被神看见，我们会羞愧吗？我们的罪都被耶稣基督的宝血涂抹，我们会感恩吗？