

《靠主应许养育儿女》

17. 教导孩子聆听

所以，你们应当小心怎样听。（路8：18）

我们的孩子在聆听上通常都有问题，但不单只是他们在这方面有问题。不错，他们专注的时间会较短，他们聆听的技巧需要长进，但我们这些成年人不得不承认我们在聆听上也有问题。很多人自认为是很好的聆听者，但实情是很少有人会听。感恩的是我们和孩子都还可以学习聆听。

我们当努力学习聆听的技巧并教导孩子学习聆听，因为这是圣经教导。好的聆听者在圣经中被表扬：“使智慧人听见，增长学问。”（箴1:5）但是，“未曾听完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。”（箴18:13）而且，圣经中最古老的教义是从吩咐百姓聆听开始的：“以色列啊，你要听！耶和华我们的神是独一的主。”（申6:4）

一般说来，聆听不仅包含听见别人的话，还包含全神贯注集中我们的思想正确理解我们所听到的信息，并理解在当前语境下的含义。这一过程对大多数人而言并不是自然发生的，这需要一些训练和运用一些聆听技巧以达到最佳聆听效果。

有效聆听最大的障碍之一是迷恋自我的骄傲。不是专注地听别人告诉我们的，我们倾向于在回答前已有自己的定见。我们自己的想法通常超过别人所说的。我们太在意自己的想法、意见、喜好、问题以致不能对别人的需要真正感兴趣。

而且，我们容易忽视我们不认同的东西。有人如果分享某个我们持不同意见的计划、观点，我们通常就不会听得那么认真。某人如果认同我们的方法或信仰，我们会容易听他说话。我们倾向于听让我们高兴的，不听那些让我们不高兴的。别人赞美我们时，我们听得比别人批评我们时认真多少倍啊？有谚语说：“没有什么比赞美更能改善人的听力了。”但愿我们能有圣经的真智慧：“听从生命责备的，必常在智慧人中。”（箴15:31）

我们真正听别人说话时，生活会变得更加有意义。人们经常和我们分享心里话吗？我们大多数人很健谈，我们也“健”听吗？我们如果希望孩子会不自私地听并善于和人沟通，我们自己首先要操练良好的聆听技能。《雅各书》1:19说：“我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快地听，慢慢地说，慢慢地动怒。”好的聆听技能使我们和孩子在教会、家里和社会中都能得益处。

在教会中聆听

我们必须训练孩子最重要的一项聆听就是聆听圣道的传讲，这是新教敬拜的核心。约翰加尔文（John Calvin）经常花时间教导会众怎样听神的道。他说信徒应当积极地、建设性地听，但是也要有正确的评判和洞察力。然而，加尔文也承认：“同一场讲道有100个听众的话，大概有20个人带着愿意顺服的信心听，而其余的人认为这场讲道没啥意义，或一笑了之，或不以为然甚至反对。”⁸⁰

这样的比例会令传道人沮丧。试想，加尔文的时代传道的工作还得到人们大大的尊重，能从听道中受益

尚且存在问题，更何况今天的会众，会有多少人能带着“信服真道”（罗1:5）的心听道呢？加尔文会如何使用今天仅有15分钟到20分钟的“讲台”呢？

在加尔文《申命记》讲章中，他不断教导会众为什么要听神的话、怎样听神的话。⁸¹清教徒也常讲听道的动机和实用的听道“指南”。⁸²然而，17个世纪之后，除了个别教会外，大部分教会已不再强调听道的重要和技巧。⁸³

然而，主耶稣的教导亘古不变：“你们应当小心怎样听。”（路8:18）；马太亨利（Matthew Henry）这样解释主耶稣的话：“我们应该……小心那些拦阻我们从所听的道中受益的事情；在听道中警醒我们的心，以防我们的心背叛我们；小心我们随便轻佻地听道；小心我们对所听的道有偏见并且还乐在其中；小心我们听道后心灵的变化，以防我们失去我们已经得着的。”⁸⁴

当教导孩子怎样听道时，我们必须教导他们当神的话被传讲，神就是在对我们个人说话。约翰加尔文（John Calvin）说：“无论福音在哪里传讲，就像神亲自临在我们当中。”⁸⁵进入与永活之神的同在是一件严肃的事。我们应当帮助我们的孩子在讲道开始前预备听道，在讲道过程中操练专心听道，并在听道后切实行道。

1. 预备听神的道。我们必须藉着祷告和合适的计划预备听道。周六晚上应当有足够的休息以助于周日早早起床，准时赶到教会，不必匆匆忙忙，在敬拜开始前能有默想。我们应当在周六晚餐和周日早餐中全家人一起为神赐福他自己的话语和传讲的神的仆人祷告。我们也需要教导孩子为他们在礼拜前静坐在神的面前得着神的赐福祷告。正如清教徒汤姆华森（Thomas Watson）所言，让我们努力训练孩子“爱慕那纯净的灵奶（参彼前2:2），因为饥渴的灵魂正是兴旺的灵魂。”⁸⁶

我们去敬拜的时候当有一颗渴慕神话语的心。主日是全家人一周中最重要的日子，应当期待当神的百姓聚集时，神会以特殊的方式临到我们，比个人默想或家庭敬拜更重要（参诗87:2）。⁸⁷每场讲道都应增加我们对主和神作为的了解。因此，我们应当渴慕神的话，像海绵一样吸收讲道。《彼得前书》2:2建议：“就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。”

我们需要意识到我们正在进入一个战场。撒但有很多的武器分散我们和我们孩子的注意力好让我们得不着神话语的赐福。或许某个孩子在哭、某个人在咳嗽、我们日程安排中某个要发生的事充斥着我们的脑海。我们必须教导孩子专注于讲道、忽略搅扰我们的东西，这需要教导他们学会自我控制并祈求圣灵的帮助，没有圣灵的帮助，他们便不能从听道中受益（参约14:26）。

2. 听神的道。当神的话语在传讲的时候，我们需要带着悟性听。我们希望孩子听道时带着一颗心，如同肥沃的土壤，种下种子后就可以有丰盛的悟性收获和灵里丰收。

《马太福音》13:18-23节撒种的比喻讲了三种不结果实的土壤：有些土壤太硬了以致撒在上面的种子很容易被夺走了；有些土壤是石头地以致种子没法发芽生根；有些土壤里长了太多的杂草和荆棘以致种子被挤住了不能结实。这些代表那些听了神的道却被听道时的漫不经心、属灵里的肤浅和对世界的爱迷糊住的听众。他们也许会自始至终坐着听道，可是他们的思想和感情却离得很远。

然而，第四种土壤却吸收种子并为它提供营养。这样听道的人珍视他们所听的道并牢牢地持守。他寻求理解神的道。在他这样的寻求中，神的道就进入他的心里并做成当有的果效。真理深深地融进好土里并且和听道之人的属灵生命、日常言行、家庭和公众生活以及工作整合在一起。因此，我们当鼓励我们的孩子，藉着圣灵的恩典，成为道的“好土”：认真地听道、积极地思考和愿意信靠的心。

作为父母，我们必须训练孩子专心听道。敬拜中他们不能只把自己当作被动的观看者而是积极的参与者来聆听神的话。当我们的脑子被若干思绪打扰时，我们不容易专心听道。因此，好的聆听需要自制和训练。我们的孩子要听道如同他们的生命依靠这些道一样，其实的确需要。为了鼓励孩子们专心听道，我们应该在讲道后讨论。我们需要问孩子关于所听之道的一些问题好好听听他们的回答。他们如果知道听完道后要回答问题，这会鼓励他们在讲道过程中认真听道。

我们要训练孩子带着信心听道。信心是从听道中受益的关键。《希伯来书》4:2说到以色列：“只是所听见的道与他们无益，因为他们没有信心与所听见的道调和。”正如罗兰班顿（Roland Bainton）所观察到的，马丁路德（Martin Luther）教导“信心不是一种成就，而是礼物，然而，只有藉着听和研读神的话语才会得到这个礼物。”88信心该怎样和我们所听的道调和呢？《威斯敏斯特信仰告白》第十四章第2节说：“藉此信心，基督徒相信凡在圣经中所启示的都为真实，因为神自己的权威在其中说话，又当按照圣经中各段章节所说的去行。既顺服其命令，畏惧其警戒，持守神在其中所赐为今生和来生的应许。”

我们必须训练孩子听道时能有谦卑地自我反省。主说：“但我所看顾的，就是虚心痛悔、因我话而战兢的人。”（赛66:2）。太多时候我们替别人听道，我们常常这样想：“真希望某某今天来听这篇道，他太需要这样的信息了。”这样的态度多么自以为义啊！主称这样的人是法利赛人（参太7:1-5）。我们应该抵制这样的想法。当我们发现自己把道应用在别人身上时，我们应该立即把焦点转回到自己的心。不仅我们如此，我们也要教导孩子如此，承认我们自己在这方面的软弱。

耶稣对彼得说到他生命的末了会发生怎样的事时，彼得看看约翰问到：“主啊，这人将来如何？”（约21:21）耶稣打断彼得的追问说：“我若要他等到我来的时候，与你何干？你跟从我吧！”（约21:22）换句话说，耶稣告诉彼得：“你不用替他担心，我对他有安排。你所需要做的就是跟我。”太多时候我们失去了所听之道的价值，因为我们太忙于把道应用在别人身上而忽略了我们自己。着手训练我们的孩子不要用这样的态度听道永远不嫌晚。

3. 行出所听之道。专心地听道、认真地自我反省，之后应该做什么呢？《雅各书》1:22说我们必须“要行道，不要单单听道，自己欺哄自己”。且说有一个苏格兰的弟兄从教会回到家，他躺卧在家生病的妻子问道：“道结束啦？”这位弟兄说：“没有，道是听完了，但还没行出来。”下面这些原则可以帮助我们行出所听的道并训练孩子行道。

我们要努力记住所听的道。人们用不同的方法记住所听之道：有些人认为记笔记可以使记忆更长久；有些人认为和家人或教会中的其他人讨论讲道的要点很有效；听完道后继续默想对一些人很有帮助；有些人觉得现场听完后听一遍录音很有帮助。我们需要找到最有效的帮助我们记住所听之道的并用同样的方法认真地帮助孩子。

当传道人说了“阿们”后，很多人就再也不思考讲道了。我们应该好好思考弥迦的著名发问：“世人哪，耶和华已指示你何为善。他向你所要的是什么呢？”（弥6:8）我们应当问自己我们该如何行出所听之道，把真理融入我们的日常生活，我们需要训练孩子每天操练所听之道。雅各说只听道不行道的人就像一个人站在镜子前，他看着镜子说：“啊哈，我知道自己的问题啦！”但是说完之后就走了，忘记自己所看见的（参雅1:23-24）。这段经文描绘了一种人，他听了道意识到“我需要新的光，新的信，新的爱”，然而说完之后就离开教会再也没有考虑过这样的领悟。失去从神的道中生命得改变的益处何等悲哀啊！我们需要聚焦讲道中的某些我们有感触的要点然后刻意行出来。我们如果需要帮助，我们可以和也听过这篇道的朋友讨论，也可以找讲道的传道人交流。我们需要和里面只满足于知识而不行道的天性作

斗争。

我们应当为所听之道感谢神并鼓励我们的孩子表达对好的讲道的欣赏。谁喜欢一切都被视为理所当然呢？一个妈妈如果花了几个小时精心准备一顿饭，结果全家人几分钟就狼吞虎咽完了，没有一个人离桌时说感谢妈妈操劳的话，这位妈妈会觉得很失落。我们当感谢神兴起忠心的仆人用知识和智慧牧养我们（参耶3:15），因为讲道是神所使用、大能的救赎灵魂的方法（参罗1:16；林前1:18）。

我们也需要为我们所听的道祷告。约瑟艾岚（Jeseph Alleine）说：“听道前跪下来祷告；听道后跪下来祷告。”⁸⁹我们要寻求圣灵的帮助；祈求圣灵指教我们如何行出所听之道。我们也许有好的动机，可是我们太忙碌、健忘再加上堕落的本性，我们需要圣灵帮助我们把道牢记在心。我们的孩子需要我们的榜样和这方面的训练。

我们需要学习听道时认真也要教导孩子这么做。我们不要忘记到审判大日的时候，神会让我们为所听的道交账。对于不信的人，这会让他们审判更加严重（参路12:47-48）。汤姆华森（Thomas Watson）说：“神的道在两方面都有效：要么让你的心更好，要么让你的锁链更重。”⁹⁰对于信主的人而言，每一篇讲章都是使我们与基督更亲近、获得更多天上的赏赐和结出更多果子的机会。我们不该浪费如此宝贵的机会，我们也要训练孩子善用这样的机会。

在家中和社会中聆听

在敬拜中好的聆听尤其重要，是生命的需要。《箴言》12:15说：“愚妄人所行的，在自己眼中看为正直；唯智慧人肯听人的劝教。”聆听在养育孩子的训练中尤其重要。《箴言》1:8说：“我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则。”

然而好的聆听就像爬山。当我们训练孩子聆听时，我们要和人性作斗争。人们喜欢听赞美，倾向于“关闭”别人的批评或教导。而且，父母在这方面也常常不能做好榜样。我们需要学习彼此倾听，也要学习倾听孩子。我们如果期待孩子好好听我们说话，我们也当好好听孩子说话。对于孩子，聆听更容易习得而非教会。因此，我鼓励你请你的配偶凭爱心说诚实话为你的倾听打打分。

在训练聆听方面，我们还面临着现代传媒的负面作用。手机、短信、脸书(Facebook)、苹果随身播放器(iPods)、电玩游戏、吉他英雄音乐游戏(Gitar Hero)、微软电子游戏平台(X-Boxes)、随手可及的电影和网络电视等都在抢夺我们的注意力，降低我们持续听或阅读的能力。因此，我们当限制孩子花在手机、游戏、电影和其它电子媒介上的时间。我们需要提醒他们生活中滥用这些的危害。大量使用这些现代工具的人也许可以做很多事情，但是他们很少能把某一项做得特别好，而且在聆听方面他们往往是彻底失败的。

下面这些建议可以改善有效的沟通。遵行这些建议可以帮助我们在家中培养聆听的习惯。

首先，我们自己要成为好的倾听者。我们不该打断孩子的话。我们说话的时候不喜欢被打扰，我们也应该给孩子们同样的尊重。当六岁的孩子给我们讲故事时我们要有耐心。我们要听他们讲完，认真地看着他们并显出我们对他们所讲之事的兴趣。这样做乃是为孩子们示范我们希望他们该有的行为。改革宗翻译社(rtf-usa.com)

其次，我们全家人该有些时间在一起。今天我们在家庭生活中不会彼此倾听的一个原因就是全家人呆在一起的时间太少了。我们如果有足够的时间一起欢笑、一起哭泣、一起喜乐、一起承当，我们会更关注

彼此。吃饭时间对全家人尤其重要。

再次，我们要诚实。我们如果没有在听就不要假装。孩子是很聪明的，我们瞒不过他们的眼睛。我们如果不听他们说话又有什么理由责备他们不听我们说话呢？或许有时候我们正在想很多事情；有时候聆听就是很难，但不管怎样，我们都需要克服，这样的训练值得。

第四，我们还要通过问开放性的问题，而不只是可以用“是”或“不是”来简单回答的问题，引导孩子进入谈话。我们可以问：“今天怎么样？数学课学了什么？听到了什么圣经故事？之前正在读什么书？这本书什么内容？”对他们的生活感兴趣，问问：“今天你遇到的最有意思的事是什么？最糟糕的事呢？”《箴言》27:23说：“你要详细知道你羊群的景况，留心料理你的牛群。”牛群比孩子更重要吗？我们要花时间来了解我们的孩子。

在沟通的艺术上长进

我们需要知道沟通是一门艺术，我们都要增进沟通的能了。这种能力不会自然就有。下面是帮助你在沟通艺术上长进的七个原则，你可以教导你的孩子：

1. 我们需要引出别人的想法。沟通不仅包含说，还包含引出别人的想法和感受。所罗门说：“人心怀藏谋略，好象深水，唯明哲人才能汲引出来。”（箴20:5）父母如果能“汲引”出孩子们“怀藏”的想法，他们实为有福。好的沟通不是独白，而是对话。我们不是对（to）孩子说话，我们是和（with）他们说话。
2. 我们应当让我们的谈话受圣经智慧的引导。我们要小心不要用神的智慧代替人的智慧。例如，我们需要称罪为罪，称谎言为谎言。我们不该落入世界的文化中倾向于把罪说成是“软弱”，把谎言说成是“撒小谎”，把奸淫说成“绯闻”，把悖逆说成“意志坚强”。我们的孩子需要看到我们用符合圣经的方法思考、言说、行事为人，而不是把信仰填鸭式地硬塞给他们。
3. 我们应该对所沟通的内容有洞察力。有时候我们教孩子太多了。我们要担心不要一次给他们灌输太多内容。我相信当我们一次只处理一件事情时沟通最有效，而不是把整个过去的一周他们犯的错误全数落出来。我们要知道适可而止。我们既不该像消防水龙头一样直往孩子身上喷水，也不该像一个漏的水管不断往他们身上滴水。
4. 我们说话时应尊重孩子。一些父母对孩子公众场合说话——无论在内容还是语气上——都表明他们已经失控了。我为这样的父母感到尴尬。带着尊重的语气说话意味着不要大呼小叫的。有多少次你大声呵斥然后又后悔呢？“因为人的怒气，并不成就神的义。”（雅1:20）有时候有必要提高我们的嗓门——比如我们的一个孩子正往马路上跑。但若非这些特殊情况我们应当用尊重的语气对孩子说话。只有这样他们才能学会对我们说话时尊重。有时候我们可以通过提高声音表明我们更加认真、强调或关注，但我们需要控制嗓门不致大喊大叫。我们责备孩子时，最好说：“我非常爱你，但是对你这次的行为很失望。这不是神所要求你做的，你应该知道。”这样带着爱的责备比对他们大喊大叫效果要好得多。
5. 我们要显出真的兴趣和热情。全家人团坐在桌边共享家庭时光时，我们应当努力让大家的谈话正面、乐观。我们要对每个孩子都感兴趣、并在需要的时候给予积极评价；我们如果这样做，当他们对他们有微词时他们也会听我们的教导。我们需要努力让我们的孩子知道我们有多么爱他们。我们要每天对他们说我们爱他们，不管他们是8岁还是18岁了。孩子们能听到父母多么爱他们这点很重要。

6. 我们应当为他们所做的事感恩。我的母亲就是这样对我的，这对我而言意义重大。因此在我们家中我们常感谢对方。我谢谢妻子预备的美味饭食，我们谢谢孩子们单纯的温柔。我的妻子谢谢我勤奋地工作。孩子们活在这种彼此感谢的家庭中。我们应当让“感恩的态度”充满我们的家。感恩的态度应该充满在每一件事上：我们的谈话、行为，甚至我们对配偶和孩子的拥抱。我们需要让孩子们感受到这种彼此欣赏的态度并且享受在我们家中洋溢的爱。

7. 我们需要目光交流。当我们投入地看一本书或眼睛盯着电脑屏幕，我们很容易不想说话。我们在和孩子交流时，我们应当有目光交流确保他们听到我们所说的话。好的老师知道课堂上目光交流的重要性。我们如果不坚持目光交流，我们以为我们的话别人听见了实际并不然。我们可能还会错过重要的非语言信息。

让聆听充满乐趣

尤其当孩子还年幼的时候，我们应当藉着他们喜欢的活动或游戏来教导他们成为好的聆听者。下面是一些建议，但是相信你们会更有创意：

首先，我们可以给他们阅读，然后让他们概述所听到的。对于小一点的孩子，我们或许需要每一两段读完之后就问问他们所读的内容。大孩子可以听长一些。这有助于培养听的习惯。我们还可以和他们表扬我们所读的一些片段。

还有，我们可以教导他们聆听还包括肢体语言，不仅是目光交流。有的孩子擅长察觉肢体语言，有的孩子需要帮助读懂那些在有效沟通中重要的非语言性暗示。我们可以让他们通过我们的脸部表情猜猜我们的感受；我们的手臂是交叉还是放开的；我们进入了谈话还是游离于谈话；看着他们还是眼睛扫向别的东西。这些社交技能会让孩子们的一生受益。

另外，我们可以玩重复的游戏。我们可以问孩子：“我刚才说什么呢？”为了强化他们聆听的技能，我们可以做游戏，比如电话游戏，我们贴着一个人的耳朵低语一些话，接着他再低语给另外一个人，如此继续。目标是全家人都传一遍同样的信息，看看最后是否和第一个人说的完全一致。

聆听可以改善沟通和学习。不仅如此，人们渴望被倾听。神，为着他自己的荣耀和我们的益处，也渴望被倾听。我鼓励你操练本章的一些建议，看看神在你和孩子的关系以及你和神的关系中如何动工。

（选自《靠主应许养育儿女》，本文收录在《周毕克文集》里，需要纸质版，微信联系：271087029）