

古道书房

《靠主应许养育儿女》

9. 在敬虔生活中训练？

但你所学习的，所确信的，要存在心里；因为你知道是跟谁学的，并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。（提后3：14-17）

履行我们先知式父母的职责包括在敬虔生活中训练孩子。我们已经知道我们第一目标是教导孩子圣经基本知识——“神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。”（彼后1：3）但我们也要训练他们怎样过一个敬虔生活。训练包括养育、规范、塑造等（参弗6：4），就像陶匠塑造他的黏土，这正是我们要训练孩子的。

当我们寻求训练孩子过敬虔生活时，我们应该着手在智力、社交和体能三个重要方面进行训练。

在智力上训练孩子

神吩咐我们要尽心、尽性、尽力地爱他（参申6：5；太22：37）。我们对孩子智力上训练的目标不单要教导他们圣经内容，更是鼓励他们能从圣经角度去思考神、他们的信仰、生活以及周围的世界。我们要教导孩子他们的思想意念应该献给神，他们要为着神的荣耀发挥、使用他们的智力。这就意味着我们在家庭礼拜以及和孩子互动的其它时间里教导教义，鼓励他们全人投入在他们所听到和学习的神的话语里，并用信心和顺服回应所得到的知识。

不管孩子们的能力怎么样，他们都要被教导在学校中尽力勤奋学习。我们必须积极地参与其中，记录他们学习的课程，问问他们所学的内容，敏感于他们可能遇到的任何问题。当我们问孩子学校情况的时候，我们要很具体。家人围坐桌边就餐时是很好的聊聊学习的机会。我们如果经常这样做，我们的孩子会意识到我们对他们心智的发展、他们所学的内容以及他们的进展情况都很感兴趣。

父母如果不积极参与孩子的教育，他们的表现通常会落入父母所能容忍的最底线。因为已经知道好的教育的重要性和投入的代价，再加上父母应当对神所托付给他们的孩子尽上爱和责任，父母似乎不需要再被教导要参与并持续参与到孩子的教育中；然而可悲的是，许多父母还是经常需要被提醒。

神赐予我们智力好为着他的荣耀而用，神也呼召我们尽力发挥智力的最大潜能。作为父母这个呼召对我们意味着什么呢？首先，这意味着我们需要一套规矩限制家里现代化媒体的使用。我们如果不监管电脑和其它科技的使用，孩子会变成被动的、屏幕上出现的任何内容的观看者，或许好几个小时坐在电视机前、玩游戏、上网、和朋友发短信、在电话上聊天或带着个耳机听MP3。如果给了孩子足够的时间和足够的电子玩具，孩子们就可以活在他们自己的世界里。父母必须要限制孩子们可以拥有的电子产品，也要限制使用的频率和时间。我们需要花精力和时间了解孩子们在看什么、听什么以及和什么样的人聊天。

第二，这意味着我们要积极为孩子预备好的阅读材料，对电子媒介有正面的替代。你家里有书吗？你读这些书吗？你的孩子读这些书吗？你会推荐好书给孩子们读吗？你会和孩子们一起读这些书，尤其当他们还小的时候？你会专门花精力找好的基督教书籍丰富孩子们的心智、激发他们的心灵火花吗？我们应

该很兴奋为每个孩子建立他们自己的图书馆。我们的兴奋会传递给他们。令人高兴的是今天他们有好的地方可去。30为孩子们预备好书是明智的投资。

第三，这意味着作为负责任的父母，有时我们要克服自己身体的疲倦、脑子的疲劳，而和孩子们进行智力的交谈。我们要问问他们对一些问题或当前时事是怎么想的，或者他们在某个处境中会有什么反应等，这并不会耗费你很多精力。他们如果问你：“我可以去这儿或那儿吗？我可以做这个或那个吗？”你可以问他们：“你觉得呢？”让他们告诉你所有的事情、他们要做什么以及为什么。我们需要弄清楚孩子让我们做决定的究竟是什么事情。当然，父母有最后的决定权，孩子应该知道并尊重父母的决定，但是进行这些谈话的时候不可以有怒气、眼泪或喊叫等，这样的原则对父母和孩子都有好处。我们不能让怒气、眼泪或喊叫导致我们说“可以”，因为孩子们很快就会学会无论什么时候他们想要按着自己的意思行事，他们就可以用这些来控制 and 影响我们。我们必须训练孩子们独立思考。他们很快就会离开家、离开我们直接的监管。我们必须训练他们会独立做明智的选择和决定。

第四，这意味着我们向孩子表明我们支持他们的老师。我们应该为他们的老师祷告，相信他们是神给我们和我们家庭的礼物。我们需要教导孩子尊敬老师并虚心向老师学习，如果浪费这样的学习机会真是太傻了。孩子们要意识到他们的受教育状况对我们很重要，我们也会继续准备好承担任何经济费用以确保他们可以受到好的教育。孩子们如果知道他们能有好的教育对我们很重要，他们会更愿意为之付出努力。

第五，这意味着我们支持他们的主日学老师、我们的牧师及其他教会中的圣职。我们为他们祷告，说到他们的时候带着尊敬和恩慈，也鼓励孩子们爱戴尊敬他们。在教会中，我们要鼓励孩子听讲道时记笔记，之后我们可以读并讨论这些笔记。我们和他们交流讲道人讲这个或那个时到底是什么意思。如果有必要的话，我们可以简化讲道成为一些要点，这样连五六岁的孩子也可以理解讲道的内容。大一点的孩子可以收获更多一些，但如果父母们并不期待并要求孩子们专注地听并记笔记，没有孩子会愿意专注地听或是把听的东西记在脑海里。我们必须对这些负责。当然，我们自己的示范非常重要。我们如果听道时打盹或心不在焉地听，我们给孩子对于听道的权利和价值传递怎样的信息呢？

第六，这意味着我们不要在孩子们听的结果上进行智力比较。每次我听见父母在孩子面前这样比较我都有些打怵；孩子不会忘记父母的这些比较，这样的比较只会打消人的积极性，而不会让人更有动力。要记得每个孩子都有自己的特长和挑战。也许我们某个孩子的成绩报告单上都是“良”，而另一个孩子全是“优”，但是得“良”的却比得“优”的更努力，只有我们每天都参与孩子的学习状况我们才会了解实情。我们应该鼓励每个孩子，并花特别的时间在有问题的孩子身上，找出问题原因所在。肯定不是孩子“太笨了学不了”。现代教育的几个重大进步之一是发现一些特殊的学习障碍可以被克服，这样没有一个孩子会很无助地挣扎在自己的障碍中。当然还有一些身体上的原因，不止一个孩子到九年级的时候数学考试不及格，因为他（她）眼睛近视了看不清老师在黑板上写的字。我们要对孩子的需要敏感。

第七，这意味着若没有内心的应用和谦卑，“知识叫人自高自大”（林前8:1）。我们的孩子需要知道他们所有的能力、特长、优点都是神给的：“使你与人不同的是谁呢？你有什么不是领受的呢；若是领受的，为何自夸，彷彿不是领受的呢？”（林前4:7）如果一个孩子得了全优，回到家里，我们说什么呢？我们告诉他他有多棒？还是和他一起跪下来祷告为神给他在学习上的聪明智慧来感谢神呢？我们表达对孩子努力学习的欣赏没有问题，但我们也应该总是把荣耀归给神，无论是能力还是结果。改革宗翻译社 (rtf-usa.com)

在社交上训练孩子

我们把孩子送到社会上是为了荣耀神；这是他们受造的目的。我们有责任预备孩子们作为基督的见证生活在这个世界上，但如果他们连一些基本生活技能都不具备，如怎样穿衣着装、怎样正确使用餐具、怎样接电话、怎样接待客人并自我介绍等，他们的见证就会打折扣了。个人整洁、注意形象、衣着端庄、举止文雅、热情好客、满有恩慈、待人和善、礼貌这都是圣经所倡导的。基督徒如果在这些方面有好的见证，我们是“凡事尊荣我们救主神的道”（多2:10），这是我们必须要教导孩子的。我们也当强调纯净的心灵和优美的品格比干净的衣服或友好的举止更重要，但是我们每样东西都有各自的重要性。新约中可操作的教导是我们应该训练孩子寻求与众人的和睦并知道在自己所处的文化和社会里如何合宜地行事为人。

我们的孩子应当要尊重他人，“务要尊敬众人。”（彼前2:17）这意味着我们要训练他们尊敬长辈、对同辈友善、关爱比他们小的孩子。比如客人到我们家之前，我们要教导孩子我们期待他们有怎样的行为举止。我们会说：“当我向客人介绍你的时候，我希望你能喊出客人的名字欢迎他，并有礼貌地、尊敬地回答他们的问题。”我们要让孩子们知道我们所认为的合宜的举止。我们如果期待孩子们举止得体，却没有提前向他们解释清楚什么是合宜地举止，那他们的不得体是我们造成的。我们如果没有教导孩子该说什么该做什么我们就没有权利为他们不好的行为沮丧。

社交的技能不是只关注表面的东西。年轻人应当被教导举止得体、礼貌谦和，这乃是我们表达对邻舍爱的基本方法。这些行为可以强化基督徒生活的两个重要原则：节制和舍弃。我们教导孩子用关爱的态度、和善的言语、同情的态度对待老人、陌生人、病人、有需要的人、悲痛中的人或者虚弱的人，这不是世界的法则。这是主耶稣在世行为的方式。他对人有礼貌并知道怎样关爱他们。他抱孩子在他的怀中，关爱那些老弱病残者。简言之，他是一个关心他人的人。

我们也应该教导孩子学会欣赏好的艺术、文学和音乐。我们应当鼓励他们在文化方面有所修养，这样他们可以享受神的普遍恩典。

在体能上训练他们

我们要教导孩子身体是神给的礼物，因此他们要遵守保持健康的原则，爱护好自己的身体。孩子们需要定量的睡眠、健康的饮食和大量的运动。母亲要提醒女儿们有一天在神的帮助下她们也会成为妈妈，因此需要强健的身体，适合生养和照顾孩子——这可是不小的挑战。父亲要教导儿子保持干净、着装整齐，同时也要行为正直、心灵纯洁。

我们要教导孩子生命的基本常识，不管生理上还是心灵上的。这包括和孩子们谈他们的身体，敞开地和他们聊他们必须要持守的身体和心灵界限。《箴言》5:15-23, 6:20-35和7:1-27给我们例子——父亲怎样教导孩子远避淫行。在这方面我们应当给他们明确的界限什么可以做什么不可以做。我们不能让孩子们的同辈的人来开化他们性方面的知识。

这方面训练的一个目标是提醒孩子：信徒的身体是圣灵的殿（参林前6:19），就像我们所敬拜的神的殿一样，需要我们精心照管。他们不应该常吃垃圾食品，就像他们不该用周围世界里污秽不洁的思想来充斥他们的脑子和心灵一样。他们要用他们的身体荣耀神。

我们必须要教导孩子在使用身体上尤其在两个方面保持平衡。一方面，我们要帮助他们在运动中平衡。我觉得有些父母禁止一切的体育活动和竞技是不对的。娱乐性的体育活动是孩子体能发展中有益的部分。孩子们喜欢这些必须的运动、力度以及他们在运动中获得的协调性，还有他们从中学会的重要技能如规矩、团队合作、领导艺术和坚持等。《撒迦利亚书》8:5提到上帝之城荣耀的一部分是“城中街上必满

有男孩女孩玩耍”。我们应当鼓励孩子在一生都能积极进行体能运动并保持这一好的习惯；同样，我们自己在体育运动方面的习惯会影响孩子的生命。

然而，凡事要注意平衡。我们不能让孩子一天到晚只想着运动，把运动当作目的本身，以至于身体的能量发展到极致却忽略了智力、良知、品格和心灵的发展。把运动视为至高无上的人认为他们应该把运动应用在他们的生活中，而且有欠考虑地认为自己的一生都要从事运动。我们要训练孩子们在体育活动之间找到平衡：享受运动却不被运动奴役。我们的目标应该是培养我们的孩子成为神成熟的、有能力的和热心的仆人，而不是推崇他们成为橄榄球的枢纽前卫或是篮球前锋。

其次，我们也要训练孩子在衣着和外表的事上注意平衡。我们没必要买昂贵的衣服好为了孩子衣着得体和有魅力。衣着美丽和为了性的吸引力而打扮是两回事。我们要教导女孩质朴。她们要知道外表的美不在于花多少钱打扮或弄发型；有一种内在美超越所有外表的美丽（参彼前3:3-4）。我们应当教导男孩谨守（参多2:6）。男孩子们需要教导怎样避免不修边幅、注意着装和抬头挺胸地走路。父母还要训练男孩子有完全的责任在心、言语和别人的交往中保持性的贞洁。

实际的原则

在教导孩子怎样为神而活的过程中，我们当把下面这些要点谨记在心：

1. 使用神的话并依靠圣灵。在训练孩子过敬虔生活的过程中无论我们说什么或用什么方法，都远远不如圣灵亲自用神的道感动他们的心管用。我们不能给他们需要的新的灵，只有圣灵可以。我们也需要圣灵把我们的教导深深印在孩子的中心和脑海中。一方面我们要尽全力教导孩子，另一方面也要不断仰望圣灵的帮助，求神给我们智慧、忍耐和力量根据神的话语训练、塑造孩子成为讨神喜悦并受神赐福的人。
2. 使用任何机会。我们应该利用我们能有的任何机会教导、训练孩子并向他们传福音。机会的门很快就会关闭。随着孩子不断长大，我们对他们的影响会慢慢减弱，所以我们要充分利用他们和我们在一起的时间。当还有机会向孩子传讲唯一的救主和中保主耶稣基督时我们总要抓住机会。
3. 不要放弃你的责任。我们应当忠实地履行先知式父母的责任直到我们在他们的生命中看到敬虔的果子。即便那时候，我们也不能放弃父母的责任，因为总还有需要教导的。有一天，当我们的孩子自己成家立业后我们可以往后退一步。那个时候我们首要的职责就是为他们祷告。但今天依旧是我们的责任，要在每个方面训练他们。
4. 什么时候开始都不算晚。也许你读到这些文字的时候正懊悔地摇头，因为你没能够在孩子年幼时训练他们敬虔之道。你意识到自己没能当好家里的先知式领袖。当孩子年幼时就训练他们敬虔当然有优势，但是无论何时开始向他们传福音或和他们谈论属灵的事都不算晚。为他们祷告永远都不嫌迟。向他们忏悔永远不嫌迟，哪怕他们长大离开了也不晚。也许神给你机会教导孙辈们神的道来帮助你的孩子们。使用神给你的每个机会去影响你的孙辈们。

用17世纪清教徒的祷告词，来结束本章再适合不过了——

哦，神啊，我不忍看到自己的后代灭亡。

让我的后代们在你眼中视为宝贵，并愿为你的荣耀而活。

请圣化并丰富我们家庭的灵修、教导、训练、榜样，好让我的家成为为天堂的育儿所，我的教会成为主的花园，充满为着你自己荣耀所种的公义树。

求你保守我家里温和的、有德行的和讨人喜的孩子最终不从天堂坠落，求你保守温柔良知、柔顺内心、圣道的警告和喜悦等美好表现不毁弃，并使我一切所爱的人都能在受审时得胜吧！ 31

（选自《靠主应许养育儿女》，本文收录在《周毕克文集》里，需要纸质版，微信联系：271087029）